

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 08.05.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 49.02.03 СПОРТ

Квалификация выпускника: тренер по виду спорта

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
ПМ. 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	10
ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.....	10
ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	28
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	36
5.1. Учебный план	36
5.2. Календарный учебный график.....	36
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.5. Практическая подготовка	36
5.6. Государственная итоговая аттестация	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	40

Приложение 1. Учебный план;

Приложение 2. Календарный учебный график;

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей и иных компонентов;

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин;

Приложение 5. Рабочая программа воспитания.

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 № 193 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021 № 193);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста по фитнесу (фитнес-тренер)».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественно-экономический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Педагогика	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</i>) 05.001 Спортсмен (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н</i>) 05.003 Тренер (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н</i>) 05.007 Спортивный судья (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н</i>) 05.012 Тренер-преподаватель (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н</i>)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 05.017 Специалиста по фитнесу (фитнес-тренер) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н</i>)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинских осмотров	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021 № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт»	
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	894	0
математический и общий естественнонаучный цикл	170	0
общепрофессиональный цикл	1456	0

профессиональный цикл	1728	1728
в т.ч. практика:	648	648
- учебная	324	324
- производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	1296	648
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	216

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
2	05.001 Спортсмен	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 194н	ОТФ А Осуществление тренировочных мероприятий и соревновательной деятельности под руководством тренера (тренеров)	ТФ А/03.3 Самоконтроль тренировочной и соревновательной деятельности
				ОТФ D ТФ D/02.5

			Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	<p>Проведение практических тренировочных занятий со спортсменами под руководством тренера (тренеров)</p> <p>ТФ D/03.5 Анализ уровня физической и специальной подготовки спортсменов</p> <p>ТФ D/04.5 Координация действий спортсменов при совместном выступлении в составе команды (пары) на спортивном соревновании</p> <p>ТФ D/06.5 Координация действий молодых спортсменов при совместном выполнении антидопинговых процедур</p> <p>ТФ D/07.5 Организация практики самоконтроля в группе молодых спортсменов</p>
3	05.003 Тренер	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 №362н	ОТФ А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	<p>ТФ А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта</p> <p>ТФ А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта</p> <p>ТФ А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами</p> <p>ТФ А/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров</p>
4	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 №	ОТФ А Обеспечение визуального контроля	<p>ТФ А/01.3 Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с</p>

		193н	условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований	правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании
			ОТФ В Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ТФ А/05.3 Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии
				ТФ В/01.3 Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования, надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования
				ТФ В/02.3 Предварительная количественная и качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования
			ТФ В/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии	
			ОТФ С Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований	ТФ С/02.3 Документационное оформление проведения спортивного соревнования
ТФ С/03.4 Ведение протокола главной судейской коллегии				

			ОТФ D Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ТФ D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/03.4 Координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПМ. 01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности		
приемы структурирования информации		

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства	Умения:

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта	Навыки:
		планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		Умения:
		планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы

		занимающихся в ИВС;
		использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;
		Знания:
		требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
		теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС
	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	Навыки:
		подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
		проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
		проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		Умения:
		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;
		проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
		использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
		применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
		использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
		Знания:
		теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
	разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря	

		для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
		техника безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
		техника профессионально значимых двигательных действий ИВС;
		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
		средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
		способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	Навыки:
		проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;
		оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
		Умения:
		использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
		пользоваться контрольноизмерительными приборами;
		оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
		Знания:
		методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
		порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
	ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс	Навыки:
		наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса

	и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта	тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
		наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
		выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
		Умения:
		анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
		Знания:
	подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности	
	ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	Навыки:
		планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
		Умения:
		анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
		повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
		осуществлять психологометодическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
		применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
		использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
		Знания:
		техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС;
	основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;	
	уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);	
ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Навыки:	
	ведения учётноотчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	
	Умения:	
	вести первичную учётноотчетную документацию в электронном и бумажном виде;	
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и	Знания:	
	виды учётноотчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;	
	Навыки:	
	анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в	

	спортивную ориентацию	группы спортивной подготовки на различных этапах;
		Умения:
		проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
		проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
		проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
		оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
		Знания:
	критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;	
	методики массового и индивидуального отбора в ИВС;	
	ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		Знания:
		общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
	особенности антидопингового обеспечения в ИВС;	
	ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	Навыки:
тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);		
собственного спортивного совершенствования;		
ведения дневника самоконтроля;		
Умения:		
вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;		

		оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
		формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
		Знания:
		правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;
		объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
		основы анализа показателей самоконтроля;
	ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	Навыки:
		обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
		фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;
		Умения:
		оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
		определять потребность в материальнотехническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
		формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
		пользоваться спортивным инвентарем, контрольноизмерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
		оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
		подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
		осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
		анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;

		оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства; Знания: квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; положение или регламент и программа соревнований; правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: анализа планов учебных занятий; планирования учебных занятий; Умения: осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); Знания: требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; теоретические и методические основы планирования учебных занятий по

		дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:	наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
		проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
		анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
	Умения:	подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;
		использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
		проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности и избранного вида спорта;

		стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;
		оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;
		составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;
		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
		Знания:
		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;
		способы и приемы страховки и самостраховки;
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
		подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
	ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной	Навыки:
		анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
		наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;
		планирования подготовки досугового мероприятия;

	общеобразовательной программы	разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);
		организации и проведения досугового мероприятия;
		Умения:
		осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;
		определять задачи и содержание досугового мероприятия;
		составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
		использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
		разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
		составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;
		взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;
		понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;
		использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;
		использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
		организовывать и проводить досуговые мероприятия.
		составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия;
		проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
		Знания:
		основные направления досуговой деятельности;
		теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;		
методику организации и проведения досуговых мероприятий;		

		методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
		виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности		Навыки:
		определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
		консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
		Умения:
		выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
		проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
		Знания:
		требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма		Навыки:
		определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
		проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
	Знания:	
	требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;	
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-		Навыки:
		оценки состояния материальнотехнической базы образовательной организации дополнительного образования;
		Умения:

	технической базы образовательной организации дополнительного образования	определять соответствие материальнотехнической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов; Знания: требования нормативных документов к материальнотехнической базе образовательной организации дополнительного образования;
	ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования	Навыки: анализа результатов физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования; Умения: собирать и анализировать информацию в области физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования; составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам; оценивать результаты физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования Знания: методики оценки результативности физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Навыки: анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки; планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы; разработки методических материалов для реализации программ; Умения: анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС; анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки; анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

		осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;
		отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
		разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;
		разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		Знания:
		теоретические основы методической деятельности тренера (тренерапреподавателя);
		условия и требования к спортивной подготовке в физкультурноспортивных организациях;
		условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;
		виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
		требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
		особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;
		теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС;
		современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
	ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	Навыки:
		анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		Умения:
		подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;

		руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;
		регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения;
		использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		Знания:
		содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся
		нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся;
		назначение и особенности использования контрольноизмерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;
	ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренерапреподавателя);
		презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
		Умения:
		определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
		обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;
		обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
		Знания:
		источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
	ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с	Навыки:
		разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
		оформления портфолио профессиональных достижений;

	использованием информационных технологий	Умения:
		разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		Знания:
	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;	
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Навыки:
		участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		Умения:
		определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
		использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;		
Знания:		
основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;		
методы и методики педагогического исследования и проектирования;		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Организация и проведение спортивной подготовки и	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;	отсутствует	отсутствует	отсутствует

судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;	05.001	ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ D/02.5 Проведение практических тренировочных занятий со спортсменами под руководством тренера (тренеров)
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	05.001	ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ D/03.5 Анализ уровня физической и специальной подготовки спортсменов
	ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;	05.001	ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ D/04.5 Координация действий спортсменов при совместном выступлении в составе команды (пары) на спортивном соревновании
	ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;	отсутствует	отсутствует	отсутствует

	ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;	05.001	ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ D/06.5 Координация действий молодых спортсменов при совместном выполнении антидопинговых процедур
	ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	05.001	ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ D/07.5 Организация практики самоконтроля в группе молодых спортсменов
			ОТФ А Осуществление тренировочных мероприятий и соревновательной деятельности под руководством тренера (тренеров)	ТФ А/03.3 Самоконтроль тренировочной и соревновательной деятельности
	ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных	05.007	ОТФ А Обеспечение визуального	ТФ А/01.3 Контроль соблюдения

	соревнований в избранном виде спорта.		контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований	условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании
			ТФ А/05.3 Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии	ТФ В/02.3 Предварительная количественная и качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования
			ОТФ В Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	

				ТФ В/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии
			ОТФ С Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований	ТФ С/02.3 Документационное оформление проведения спортивного соревнования
				ТФ С/03.4 Ведение протокола главной судейской коллегии
			ОТФ Д Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ТФ Д/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ Д/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ Д/03.4 Координация судейства спортивного соревнования

				по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
ВД 2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в	01.003	ОТФ А Преподавание по	ТФ А/02.6 Организация досуговой

	процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;		дополнительным общеобразовательным программам	деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ВД 3 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и	05.003	ОТФ А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	ТФ А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по

<p>общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>спорта;</p>			<p>виду спорта</p>
	<p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;</p>			<p>ТФ А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта</p>
	<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;</p>			<p>ТФ А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами</p>
	<p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p>отсутствует</p>	<p>отсутствует</p>	<p>ТФ А/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>отсутствует</p>	<p>отсутствует</p>	<p>отсутствует</p>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

В учебном плане определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практик и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план, представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражены периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и иных компонентов образовательной программы приведены в Приложениях 3, 4 к ОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложениях 5, 6 к ОП.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, *выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов

учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 7.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

«Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;

«Математических и общих естественнонаучных дисциплин»;

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»;

«Самостоятельной и воспитательной работы».

Лаборатории:

«Безопасность жизнедеятельности»;

«Физической и функциональной диагностики».

Спортивный комплекс;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.2.1 Оснащение кабинетов

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС
6	наушники с микрофоном	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

Кабинеты «Математических и общих естественнонаучных дисциплин»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	комплект учебно-методических материалов	УМК

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

6.1.2.2. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование
4	общевойсковой защитный комплект	Оборудование
5	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование
6	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование
7	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование
8	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование
9	грелка	Оборудование

№	Наименование	Тип
10	жгут кровоостанавливающий	Оборудование
11	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование
12	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование
13	носилки санитарные	Оборудование
13	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование
14	макет убежища в разрезе	Оборудование
15	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование
16	макеты мин и гранат	Оборудование
17	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование
18	медицинская кушетка	Оборудование
19	медицинская ширма	Оборудование
20	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
21	экран (доска)	ТС
22	мультимедиапроектор	ТС
23	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК
24	нормативно-правовые документы	УМК
25	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	контрольно-измерительные приборы и средства измерения	Оборудование
4	расходные материалы	Оборудование
5	комплект плакатов	Оборудование
6	стенды	

6.1.2.3. Оснащение спортивного комплекса

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип
1	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
2	шкафы для одежды	Мебель
3	стулья/скамейки	Мебель
4	бревно гимнастическое, брусья гимнастические, конь гимнастический, обручи, мост гимнастический, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая, маты, турник, стойка для	Оборудование

№	Наименование	Тип
	прыжков в высоту, алюминиевая планка, вышка судейская, мячи волейбольные, сетки волейбольные, стойки волейбольные, гимнастические скамейки, баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, баскетбольные тренажеры, баскетбольные сетки, баскетбольные стойки, тренировочные щиты с усиленным кольцом, гимнастические скамейки, стол теннисный, ракетки теннисные, мячи для настольного тенниса, мячи для мини футбола, сетки для мини футбола, ворота для мини футбола, диски, грифы, гири, гантели, тренажеры, горизонтальные и наклонные скамейки, турник, нудлы, доски, тонущие игрушки, лопатки, колобашки и ласты.	
5	открытые спортивные площадки	Оборудование
6	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

6.1.3 Необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей).

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и науки, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы 49.02.03 Спорт утверждённой протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт от 04.12.2025 протокол № 7.